

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА № 67 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммуникативная деятельность «Формирование функциональной грамотности»
на уровень начального общего образования

Срок реализации: 1 год

г. Набережные Челны, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1. Осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</p> <p>2. Овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</p> <p>3. Осознавать личную ответственность за свои поступки.</p> <p>4. Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.</p>	<p><i>Коммуникативные учебные действия:</i></p> <p>1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);</p> <p>2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>3. Договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i></p> <p>1. Входить и выходить из учебного помещения со звонком;</p> <p>2. Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);</p> <p>3. Пользоваться учебной мебелью;</p> <p>4. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);</p> <p>5. Работать с учебными принадлежностями и организовывать своё рабочее место;</p> <p>6. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>7. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>8. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.</p> <p><i>Познавательные учебные действия:</i></p> <p>1. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;</p> <p>2. Устанавливать видо – родовые отношения предметов;</p> <p>3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>4. Пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;</p> <p>5. Читать;</p> <p>6. Наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);</p> <p>7. Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;</p> <p>8. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность » 1- 4 классы

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Читательская грамотность	<p>Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги «калеки», «лечение книг». Члены семьи – собираители книг. Настоящий читатель много читает. Читаем всё, что задано.</p>	<p>1.Библиотечные уроки. 2.Деловые беседы. 3.Практические упражнения. 4.Просмотр мультфильмов. 5.Виртуальная экскурсия. 6.Викторины, познавательные игры</p>	<p>Развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p>
Математическая грамотность	<p>Арифметические забавы. Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблата с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).</p> <p>Логика в математике.</p> <p>Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.</p> <p>Задачи с геометрическим содержанием.</p> <p>Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».</p>	<p>1.Библиотечные уроки. 2.Деловые беседы. 3.Практические упражнения. 4.Просмотр мультфильмов 5.Виртуальная экскурсия. 6. Викторины, познавательные игры</p>	<p>Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину</p>
Финансовая грамотность	<p>Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние</p>	<p>1.Библиотечные уроки. 2.Деловые беседы. 3.Практические упражнения. 4.Просмотр мультфильмов. 5. Виртуальная экскурсия. 6. Викторины, познавательные игры</p>	<p>Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>

	обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое экономическое развитие.. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). Что такое «налоги». Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров.		
Естественно-научная грамотность	Наука о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять. Вода. Магнит	<ol style="list-style-type: none"> 1.Библиотечные уроки. 2.Деловые беседы. 3.Практические упражнения. 4.Просмотр мультфильмов. 5. Виртуальная экскурсия. 6. Викторины, познавательные игры 	Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	1.Читательская грамотность 1.1. Старинная женская одежда. 1.2.Старинные женские головные уборы. 1.3.Старинная мужская одежда и головные уборы. 1.4.Жилище крестьянской семьи на Руси. 1.5.Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. 1.6.История посуды на Руси. 1.7.Какие деньги были раньше в России	8 ч
2.	2. Естественно-научная грамотность 2.1.Томат. 2.2.Болгарский перец. 2.3.Картофель. 2.4.Баклажан. Семейство Паслёновые. 2.5.Лук. 2.6.Капуста. 2.7.Горох. 2.8.Грибы.	8 ч
3.	3.Финансовая грамотность 3.1.Потребительская корзина. 3.2.Прожиточный минимум. 3.3.Инфляция. 3.4.Распродажи, скидки, бонусы. 3.5.Благотворительность. 3.6.Страхование.	8 ч

4.	<p>4.Математическая грамотность</p> <p>4.1.В бассейне. 4.2.Делаем ремонт. 4.3.Праздничный торт. 4.4.Обустраиваем участок. 4.5.Поход в кино. 4.6.Отправляемся в путешествие.</p>	8 ч
5.	<p>5.Творческие работы</p> <p>5.1.По выбору. 5.2.Составляем словарик по финансовой грамотности</p>	2 ч
Итого		34 ч